

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
от « 31 » августа 2023 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ детский сад №128

Ю.Д. Гаганова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Годовой календарный учебный график  
образовательной деятельности  
на 2023 - 2024 учебный год**

МДОУ детский сад №128

г.Сочи  
2023 г.

# Пояснительная записка

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №128 Муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (в дальнейшем МДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Годовой календарный учебный график МДОУ на 2023 – 2024 учебный год, устанавливает организацию непосредственно-образовательной деятельности и образовательных ситуаций в соответствии с режимом дня.

4. Годовой календарный учебный график носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой новыми Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Согласно годовому календарному учебному графику, учебный год начинается с 1 сентября 2023 г. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, и каникулярные периоды.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу).

7. Время пребывания ребёнка в учреждении в течение дня 5 - 10,5 часов

8. Учитывая специфику дошкольного образования, а именно отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, учебный график представляет собой распорядок дня, организацию непосредственно-образовательной деятельности (НОД) и образовательные ситуации (ОС) с распределением времени на основе действующих Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающим миром, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, индивидуальную работу, целевые прогулки.

- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; подвижные игры; строительные игры.

- Дежурство детей в режимных моментах.

- Культурные практики.

- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

- Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

- Экспериментирование.

- Проектная деятельность

- Чтение художественной литературы.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно-образовательная деятельность (НОД) и образовательные ситуации (ОС), которые организуются и проводятся педагогами и специалистами в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных

групп детского сада, начиная с третьей недели сентября. Первые две недели отводятся под адаптацию и повторение. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с СП 2.4.3648-20.

2. Конструирование проходит один раз в неделю, чередуя разные виды конструктора, с учётом задач каждой возрастной группы. Чередуются конструирование из строительного, бросового, природного материала, конструирование из бумаги. Один раз в месяц в каждой группе проводится Лего-конструирование. В старшей и подготовительной группе некоторые виды НОД проводится во второй половине дня.

3. Чтение художественной литературы во всех группах выходит за рамки образовательной деятельности и является совместно-самостоятельной деятельностью воспитанников с педагогом в течение дня.

4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей до 3 лет – не более 10 минут, 3 – 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

6. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- до 3 лет – не более 10 минут, в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин.

7. Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

8. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

9. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

9. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

10. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются игровые образовательные ситуации по художественно- эстетическому развитию, физическому развитию. Увеличивается продолжительность прогулок.

## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ВОСПИТАННИКАМИ

1) с 01.12.2023 г. по 16.12.2023 г.

2) с 15.05.2024 г. по 26.05.2024 г.

Выпуск детей в школу и другие ОО: 31.05.2024 г.

Адаптационный период для вновь поступивших детей определяется индивидуально.

Периодичность проведения родительских собраний:

- 1 собрание – сентябрь-октябрь,
- 2 собрание – декабрь-январь,
- 3 собрание – май

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

1. Прием детей осуществляется на воздухе в теплый период времени (преобладающий в нашем регионе). Также на воздухе организуется утренняя гимнастика.
2. Сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с СП 2.4.3648-20. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
3. Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения, наблюдения, трудовая деятельность.
4. Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.
5. Самостоятельная деятельность детей 3 - 6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, дежурства, КГН, использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования, конструктивно-модельная деятельность) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Темы реализуются в разных видах деятельности.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность: «Что это такое?» «Что с этим делать?», «Как это действует?»;
- события, происходящие в жизни детского сада и возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

## Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года	39 недель
Начало учебного года	01 сентября 2023 г.
Окончание учебного года	31 мая 2024 г.
1 полугодие	18 недель (01.09.2023 - 31.12.2023)
2 полугодие	21 недель (09.01.2024 - 31.05.2024)
Адаптация	
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)
Праздничные дни	В соответствии с ТК РФ

### Организация непосредственно образовательной деятельности в течении недели.

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы			
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физические развитие»</b>				
Физкультура в помещении				
Физкультура на прогулке				
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
Социализация/безопасность				
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»</b>				
Ознакомление с окружающим				
Формирование элементарных математических представлений				
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»</b>				
Развитие речи				
Чтение художественной литературы перед сном	Совместная деятельность			
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Конструирование				
Рисование				
Лепка/аппликация/ручной труд (чередование)				
Музыка				